

# NAČRT ZA ŠOL. LETO: 2023/2024

## DELO Z NADARJENIMI UČENCI

### **TEMELJNA NAČELA ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

Pri pripravi programa za nadarjene učence smo izhajali iz smernic Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je sprejel Strokovni svet Slovenije za splošno izobraževanje (1999) in iz sodobnih smernic poučevanja za 21. stoletje. Delo z nadarjenimi učenci zahteva učna okolja za razvijanje kompetenc za 21. stoletje.

### **1. TEMELJNI PRINCIPI UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE SO:**

- učenje je osrednji pojem;
- aktivno ustvarjanje novega znanja in razvijanje odgovornosti učencev za učenje;
- upoštevanje individualnih razlik med učenci;
- upoštevanje čustvenih in motivacijskih vidikov učenja;
- visoka pričakovanja, jasni cilji in formativno vrednotenje učnega procesa;
- kooperativne in kolaborativne oblike učenja;
- medpredmetnost, nadpredmetnost in povezave z neformalnim učenjem.

### **2. TEMELJNA NAČELA DELA Z NADARJENIMI UČENCI:**

Temeljni principi dela z nadarjenimi učenci kot jih predvideva Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (1999) so:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja;
- hitrejše napredovanje v procesu učenja;
- razvijanje ustvarjalnosti;
- uporaba višjih oblik učenja;
- uporaba sodelovalnih oblik učenja;
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov;
- upoštevanje individualnosti;
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti;
- skrb za celostni osebni razvoj;
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem;
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa;
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti;
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

### **3. KOMPETENCE SODOBNE ŠOLE, ki jih bomo razvijali pri delu z našimi učenci:**

- sporazumevanje v maternem jeziku;
- sporazumevanje v tujih jezikih;

- matematične, naravoslovne kompetence;
- digitalna pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljanske kompetence;
- samoiniciativnost, podjetnost;
- kulturna zavest in izražanja.

#### **4. DEJAVNIKI KLJUČNIH KOMPETENC SODOBNE ŠOLE:**

- kritično mišljenje;
- ustvarjalnost;
- dajanje pobud;
- reševanje problemov;
- ocena tveganja;
- sprejemanje odločitev;
- konstruktivno obvladovanje čustev.

#### **5. CILJI DELA Z NADARJENIMI UČENCI:**

- med seboj povezati učence naše šole z različnimi talenti;
- razvijati soc. veščine;
- razvijati odgovornost do znanja;
- prepoznati, predstaviti, ohranjati in spodbujati svoj talent;
- razvijati samostojnost in odgovornost;
- razvijati splošno razgledanost in uporabnost znanja;
- motivirati učence za udeležbo na različnih tekmovanjih, natečajih, javnih nastopih;
- dosežati rezultate na tekmovanjih iz znanj;
- skrb za celostni razvoj;
- razvijanje ustvarjalnosti;
- višje oblike učenja;
- širitev in poglobljanje znanja.

#### **7. OBLIKE DEJAVNOSTI:**

- notranja diferenciacija
- zunanja diferenciacija
- fleksibilna diferenciacija
- individualiziran pouk – samostojno delo, kooperativno učenje, skupinsko delo
- posebne domače zadolžitve
- dodatni pouk, interesne dejavnosti, dnevi dejavnosti
- hitrejša napredovanje
- izbirni predmeti
- sobotne šole (kreativne delavnice, delavnice treninga socialnih veščin, osebnostne rasti, socialne igre,...)
- raziskovalni tabori
- projektne naloge, raziskovalne naloge
- tekmovanja/ priprave na tekmovanja in natečaje
- osebno svetovanje učencem in staršem ob izbiri poklica.



### **NADARJEN UČENEC JE TISTI, KI**

1. **IZKORIŠČA** SVOJO NADARJENOST (umetniško, ustvarjalno, športno, glasbeno, jezikovno, logično-matematično,...)
2. **JE USTVARJALEN** (kaže svoje ideje, je fleksibilen, je originalen, izviren, domiseln, ima fantazijo)
3. VSEKAKOR IN ZELO POMEMBNO PA, DA JE **NOTRANJE MOTIVIRAN (pridnost, vztrajnost, stabilnost, ambiciozen, marljiv, spodbude okolja, ...)**

### **OBVEZNOSTI V PROCESU:**

#### **OBVEZNOST UČENCA**

- redna, sprotna evalvacija dejavnosti
- sodelovanje pri aktivnostih: dodatni pouk, isd ure, prireditve, tekmovanja, natečaji, projekti,
- odgovornost do nadarjenosti: sem sposoben, zmorem in ne- saj mi ni treba

#### **VLOGA STARŠEV**

- strinjanje s tem/ suport
- spodbujanje in usmerjanje
- sodelovanje oz. vključevanje v projekt s predlogi, izvedbo dejavnosti

#### **VLOGA UČITELJA**

- načini motiviranja učencev
- oblikovanje smiselnih ip-jev
- spodbujanje in usmerjanje pri lastni evalvaciji učencev
- mentor v pripravah na tekmovanja ali sodelovanje na natečajih

## OPERATIVNI NAČRT

Planirani učni in vzgojni cilji		Realiz.		Plan. št. ur	Real. št. ur	Oblike, metode, drugo	Čas izvajanja
		DA	NE				
1	<b>EVIDENTIRANJE: učenci 4. r in po predlogu tudi drugi</b>			5		Predlog razrednikov iz predhodnega in tekočega šolskega leta	september - oktober 2023
2	<b>Izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic</b>			15		Učitelji, ki poučujejo učence, oz. so jih v preteklih letih	V času poteka testiranja
3	<b>TESTIRANJE UČENCEV 5. RAZREDA</b>			2		DOGOVOR S POSVETOVALNICO NM (psih. Bogolin Anamarija)	12. 12. 2023, 8.20
4	<b>Potrditev identificiranih učencev</b>			1		Po opravljenem testiranju in pridobljenih ocenah ocenj. lestvic	konferenca UZ
5	<b>Sestanek vseh učencev – vključenih v projekt dela z nadarjenimi</b>			1		pregled stanja pregled dejavnosti, v katere so se vključili pregled tekmovanj, prireditvev PREDLOGI aktivnosti, v katere bi se vključili in ki njim predstavljajo dodano vrednost	september /oktober 2023
6	<b>OBRAZCI ZA SPREMLJANJE DEJAVNOSTI – namesto IP</b>					OBRAZEC (namen: učenec spremlja lasten razvoj in dosežke) - skupaj začnemo zapisovati na sestanku - med letom učenci vodijo sami pod mentorstvom razrednikov	Celo šolsko leto
7	<b>Izvajanje dejavnosti čez celo leto - NADARJENI</b>					PREDLOG • Tabela spodaj	čez celo leto po razporedu
8	<b>Oblikovanje programa delavnic; vsi potrebni DOGOVORI</b>						
9	<b>Vključevanje otrok v prireditve, dogodke v kraju in za kraj</b>					Razvijanje: •Govorno-jezikovno področje •Glasbeno-plesno področje •Ustvarjalno- umetniško področje •Splošna razgledanost •Igralsko-dramsko področje •Filmsko-radijsko področje	čez celo leto po razporedu
10	<b>Evalvacija projekta</b>					Učenci vpišejo evalvacije v svoj osebni IP – list za spremljanje dejavnosti; Oblikuje se evalvacija celotnega projekta; z izvedbo posameznih ciljev	junij 2024

SKOZI	ID BLENDING CULTURES69: D. Plut
CELO LETO	ID ENGLISH DRAMA CLUB6,7: M. Sladič
	ID KPIS- časnikarnica69: I. Pleterski
	ISD ustvarjanje69: D. Zupan Dežman
	ISD ISKALCI ZNANJA45: A. Božič (priprave na tekmovanja)
	ISD ustvarjanje45: E. Makovec
	RAP MOŽGANČKANJE4: A. Božič
	RAP MLADI TEKMOVALCI45: U. Zidar

\ RAP VESELA ŠOLA69: S. Klemenčič (priprave na tekmovanje)  
 \ RAP ČIRA ČARA69: S. Hočevar (priprave na KEM, BIO, NAR tekmovanja)  
 \ RAP MAT ZAVOZLANKE69: T. Lah (priprave na logiko, mat tekmovanje)  
 \ RAP ENGLISH TIME67: N. Matjašič  
 \ RAP PODJETNIŠKI8: J. Cerle

Dejavnost	AKTERJI	KDAJ
ŠOLSKO GLASILO	IRENA PLETERSKI	Razvijanje kreativnega pisanja, oblikovanje člankov, prispevkov, natečaji, ...
SODELOVANJE V ŠOLSKIH PROJEKTIH	UNESCO VEČERJA, UNESCO - DRUGAČNOST NAS BOGATI, OD PŠENIČKE DO POTIČKE, DOBRO DELA DOBRO, PODJETNIŠTVO, ZDRAVA ŠOLA ...	
ŠOLSKE PRIREDITVE	vklučitev in aktivno sodelovanje z vodenjem, nastopanjem, tehnična pomoč	
DELAVNICE	<b>Učitelji glede na področja nadarjenosti PRILOGA</b>	

MESEC	DEJAVNOST	ČAS	ŠT. UR	IZVAJALCI
OKTOBER	OB TEDNU OTROKA – PRIPRAVLJENE DEJAVNOSTI ZA UČENCE	2.- 8. 10. 2023	/	PO RAZPOREDU VSEH ZBRANIH AKTIVNOSTI
DECEMBER	KREATIVNE DEJAVNOSTI, SPROSTITVENE DEJAVNOSTI PLES	petek, 15. 12. 2023 15.00 – 19.00	6 PU/na izvajalca	EMA MAKOVEC (ISD) DANIELA ZUPAN DEŽMAN (KPIS) SABINA PIRC TANJA LUŠTEK
FEBRUAR	SVET FILMA od ideje do filmskega posnetka (spot, kratki film, reklama,...)	četrtek, 22. 2. 2024 15.00 – 19.00	6 PU/ na izvajalca	EMA MAKOVEC (ISD) JAN CERLE DANIELA Z. DEŽMAN SARA CIZELJ
MAREC	UNESCO VEČERJA- srečanje upokojenih sodelavcev šole; sodelovanje pri pripravi programa, pogostitve, izdelava darilc	MAREC 2024, 16.00 – 19.00	20 UR	KATJA ŽIBERT, VESNA KUKAVICA, KATJA PLOJ, MAJA KROŠELJ, ANA BOŽIČ, NADJA MATJAŠIČ
APRIL	NOČ KNJIGE – METELKOVA POPOLDANSKA BRALNICA	APRIL 2024	10 UR	MARINKA CERINŠEK EMA MAKOVEC (ISD)
MAJ	DAN DRUGAČNOSTI, obeležitev dneva z delavnicami v petek popoldan/spanje in sobota dopoldan	17. 5. OB 15.00 18. 5. 2023 DO 12.00	10 UR +	KATJA ŽIBERT, VESNA KUKAVICA, URŠKA RUDMAN, MAJA KROŠELJ, DARJA PLUT, TEA KUMP, EMA MAKOVEC (ISD)

Koordinatorica projekta: Vesna KUKAVICA, univ. dipl. soc. pedagoginja

September 2023